

Scenariusz części artystycznej podsumowującej „Tydzień z fizyką”

W dniach 05-10 III 2009r. naszej szkole obchodziliśmy „Tydzień z fizyką”. W tym roku szkolnym towarzyszyło nam hasło „Astronomia”. Akcja była okazją do przypomnienia lub zapoznania się z treściami związanymi z kosmosem, planetami i gwiazdami. Program był różnorodny, więc każdy mógł znaleźć coś dla siebie.

Czas na podsumowanie.

(w tle ławka, przy której siedzą dwaj astronomowie, przeglądają mapy i cicho dyskutują)

Uczeń:

Astronom z astronomem obiad razem jedli
I przy biesiadnym stole spór zażarty wiedli
Jeden twierdził że Ziemia wokół Słońca dąży
Drugi, że to nie Ziemia ale Słońce krąży
Jeden zwał się Kopernik a drugi Ptolomej
A spór, co jest ruchome a co nieruchome
Rozsądził kucharz żartem. Spytał go gospodarz:
„Znasz bieg planet niebieskich?
Jaki dowód podasz? Kto z nas praw?
Na to kucharz: Kopernik nie Greczyn
Wprawdzie na Słońcu nie był, ale kto zaprzeczy
Tej prawdzie oczywistej mężowie uczeni
Że nikt pieca nie kręci dookoła pieczeni.

Narrator: Spór o to czy Słońce krąży dookoła Ziemi czy na odwrót został rozstrzygnięty. Posłuchajmy, co o planetach układu Słonecznego wiedzą nasze koleżanki i koledzy. Zapraszamy w „kosmiczną podróż po planetach Układu Słonecznego”.

Piosenka „Leć rakieta”

Leć rakieta szybko leć

Gwiazdkę z nieba chcemy mieć

Leć rakieta zawieś nas

Do dalekich planet, gwiazd

Już rakieta w niebo strzela

Proszę trzymać się fotela

To jest jazda co się zowie

Aż się trochę kręci w głowie

Uczeń: No i dolecieliśmy na planetę Merkury. Zapraszamy klasę Ia, która zaprezentuje tę planetę.

(następuje prezentacja planety przez klasę)

Ref.

Leć rakieta szybko leć

Gwiazdkę z nieba chcemy mieć

Leć rakieta zawieś nas

Do dalekich planet, gwiazd

Już rakieta w niebo strzela

Proszę trzymać się fotela

To jest jazda co się zowie

Aż się trochę kręci w głowie

Uczeń: Kolejny przystanek - Wenus. Zapraszamy klasę Ib, która zaprezentuje tę planetę.

(następuje prezentacja planety przez klasę)

Ref.

Leć rakieta szybko leć

Gwiazdkę z nieba chcemy mieć

Leć rakieta zawieś nas

Do dalekich planet, gwiazd

Już rakieta w niebo strzela

Proszę trzymać się fotela

To jest jazda co się zowie

Aż się trochę kręci w głowie

Uczeń: Dolecieliśmy na planetę Ziemia. Zapraszamy klasę Ic, która zaprezentuje tę planetę.

(następuje prezentacja planety przez klasę)

Ref.

Leć rakieta szybko leć

Gwiazdkę z nieba chcemy mieć

Leć rakieta zawieś nas

Do dalekich planet, gwiazd

Już rakieta w niebo strzela

Proszę trzymać się fotela

To jest jazda co się zowie

Aż się trochę kręci w głowie

Uczeń: Uwaga! Planeta Mars. Zapraszamy klasę IIa, która zaprezentuje tę planetę.

(następuje prezentacja planety przez klasę)

Ref.

Leć rakieto szybko leć

Gwiazdkę z nieba chcemy mieć

Leć rakieto zawieś nas

Do dalekich planet, gwiazd

Już rakietą w niebo strzela

Proszę trzymać się fotela

To jest jazda co się zowie

Aż się trochę kręci w głowie

Uczeń: Gdzie wylądowaliśmy? Jowisz. Zapraszamy klasę IIb, która zaprezentuje tę planetę.

(następuje prezentacja planety przez klasę)

Ref.

Leć rakieto szybko leć

Gwiazdkę z nieba chcemy mieć

Leć rakietę zawieś nas

Do dalekich planet, gwiazd

Już rakietą w niebo strzela

Proszę trzymać się fotela

To jest jazda co się zowie

Aż się trochę kręci w głowie

Uczeń: Teraz zaprezentuje się planeta Saturn. Zapraszamy klasę IIc, która zaprezentuje tę planetę.

(następuje prezentacja planety przez klasę)

Ref.

Leć rakieta szybko leć

Gwiazdkę z nieba chcemy mieć

Leć rakieta zawieś nas

Do dalekich planet, gwiazd

Już rakieta w niebo strzela

Proszę trzymać się fotela

To jest jazda co się zowie

Aż się trochę kręci w głowie

Uczeń: Teraz zaprezentuje się planeta Uran. Zapraszamy klasę IIIa, która zaprezentuje tę planetę.

(następuje prezentacja planety przez klasę)

Ref.

Leć rakieta szybko leć

Gwiazdkę z nieba chcemy mieć

Leć rakieta zawieś nas

Do dalekich planet, gwiazd

Już rakieta w niebo strzela

Proszę trzymać się fotela

To jest jazda co się zowie

Aż się trochę kręci w głowie

Uczeń: Dokąd dowiozła nas rakietą? Jesteśmy na planecie, która swoją nazwę zawdzięcza rzymskiemu bogowi wód Neptunowi. Zapraszamy klasę IIIb, która zaprezentuje tę planetę.

(następuje prezentacja planety przez klasę)

Ref.

Leć rakieto szybko leć

Gwiazdkę z nieba chcemy mieć

Leć rakieto zawieś nas

Do dalekich planet, gwiazd

Już rakietą w niebo strzela

Proszę trzymać się fotela

To jest jazda co się zowie

Aż się trochę kręci w głowie

Uczeń: Teraz zaprezentuje się Pluton. Zapraszamy klasę IIIc, która go zaprezentuje.

(następuje prezentacja)

Ref.

Leć rakieto szybko leć

Gwiazdkę z nieba chcemy mieć

Leć rakieto zawieś nas

Do dalekich planet, gwiazd

Już rakietą w niebo strzela

Proszę trzymać się fotela

To jest jazda co się zowie

Aż się trochę kręci w głowie

Uczeń: Lecąc rakieta spotkaliśmy komety. Chcemy dowiedzieć się o nich więcej.

(następuje prezentacja)

Ref.

Leć rakieto szybko leć

Gwiazdkę z nieba chcemy mieć

Leć rakieto zawieś nas

Do dalekich planet, gwiazd

Już rakietka w niebo strzela

Proszę trzymać się fotela

To jest jazda co się zowie

Aż się trochę kręci w głowie

Uczeń: Dziękujemy poszczególnym klasom za przygotowanie prezentacji o planetach Układu Słonecznego.

Narrator: Prosimy jury o wybranie 3 klas, które zaprezentowały najładniej wybraną planetę.

Piosenka „Walentyna”

Narrator: Teraz nastąpi wręczenie dyplomów i nagród dla zwycięzców.

Opracowała :

Krystyna Mazurek

nauczycielka fizyki